

ПРИНЯТО

Протокол заседания

совета учреждения

от « 31 » августа 20 15 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от « 31 » августа 20 15 г.

№ 108 ОС

Директор МБУДО «ДМШ № 1 г. Рубцовска»

Е.В. Гетманская



Положение

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

МБУДО «ДМШ № 1 г. Рубцовска»

1. Общие положения

1.1. МБУДО «ДМШ № 1 г. Рубцовска» (далее по тексту – «Школа» в соответствующем падеже) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебными планами и рабочими программами по учебным предметам, разработанными на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

1.2. Целью и содержанием текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ Школы.

1.3. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- систематизация знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных преподавателей в частности.

1.4. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

1.5. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на оценку качества реализации образовательных программ, поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию самостоятельной работы, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются такие формы, как контрольные уроки, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, концертные выступления, академические концерты, технические зачеты, сдача партий, зачеты по чтению с листа, по самостоятельно выученным произведениям и др.

2.2.1. Прослушивания проводятся в выпускном классе в присутствии преподавателей по специальности, заведующего отделением. Прослушивание может проходить как с оценением работы выпускника, так и без него. Результаты прослушивания заносятся в книгу академических концертов. В случае прослушивания с оценением, оценка заносится в книгу академических концертов, дневник учащегося и индивидуальный план.

2.2.2. Зачет (технический зачет, зачет по аккомпанементу и др.) в рамках текущей аттестации проводится в классном порядке с приглашением коллег-преподавателей. Оценка заносится в журнал успеваемости, дневник учащегося и индивидуальный план.

2.2.3. Зачет по самостоятельно выученным произведениям в рамках текущей аттестации проводится в виде классного концерта с совместным обсуждением сыгранных произведений и их исполнения. Уровень трудности произведений на один-два класса ниже уровня обучения. Оценка заносится в дневник учащегося, журнал успеваемости, индивидуальный план.

2.3. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные (полугодовые), годовые оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «крайне неудовлетворительно», которые

заносятся в журнал успеваемости и посещаемости, сводную ведомость, дневник обучающегося.

2.4. Текущий контроль осуществляет преподаватель, ведущий предмет.

2.5. Текущий контроль успеваемости проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и рабочими программами по учебным предметам.

3.3. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов, зачета по чтению с листа, по самостоятельно выученным произведениям, технического зачета и др.

3.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3.5. Комиссия формируется приказом директора только на экзамены.

3.6. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.7. Зачёты в Школе как правило проводятся в форме академических концертов. Они направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования.

Зачёты дифференцированные, с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер. При проведении зачета качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «крайне неудовлетворительно».

В книге академических концертов также указываются замечания и рекомендации, полученные в ходе методического обсуждения.

Академические концерты предполагают публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии преподавателей отделения, и носят открытый характер (с

присутствием учащихся и других слушателей) с последующим обязательным методическим обсуждением. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «крайне неудовлетворительно». Критерии оценки обучающихся устанавливаются в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

Оценки обучающихся по результатам академических концертов вносятся в книгу академических концертов, в индивидуальный план и дневник учащегося.

3.8. Контрольные уроки, как правило, рекомендуется использовать по предметам: хор, оркестр, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература. Оценки вносятся в журнал групповых занятий, дневник учащегося. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «крайне неудовлетворительно».

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. Для реализации учебных планов, программ составляется график проведения промежуточной аттестации, который является одним из разделов годового плана работы школы. В графике допускаются корректировки по датам, которые отражаются на информационных стендах школы не менее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.2. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее трех календарных дней.

4.3. Содержание экзаменационных материалов разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждается на заседаниях методических объединений, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора не позднее, чем за три месяца до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания.

4.5. Экзамен принимается комиссией, утвержденной приказом директора. Качество подготовки оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3

(удовлетворительно), 2, (неудовлетворительно), 1 («крайне неудовлетворительно»).

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (протокол), в том числе и неудовлетворительная.

4.6. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Основанием для пересдачи является заявление родителей (законных представителей).

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся должны ликвидировать академическую задолженность в течение I (первой) четверти следующего учебного года. В личное дело учащегося вносится запись «переведен условно».

4.11. При положительном результате сдачи академической задолженности Педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в класс, в который он был переведен условно с соответствующей записью в его личном деле. При отрицательном результате руководитель вправе по ходатайству родителей назначить повторную проверку знаний учащегося.

4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим, имеющимся в учреждении образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей (законных представителей).

4.13. Четвертные (полугодовые) оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти (полугодия) с учетом фактической подготовленности обучающегося, если обучающийся посетил не менее 50% учебных

занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

4.14. Годовая оценка выставляется на основании четвертных (полуугодовых) оценок с учетом результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года и фактической подготовленности учащегося.

4.15. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу, переводятся в следующий класс.